



1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy socjologicznej wykorzystywanej w pracy menadżera - [K1A\_K01]
2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny w roli menadżera i jego konsekwencji socjologicznych dla organizacji zarządzania, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A\_K04]
3. Potrafi wyszukiwać i dobrać środki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełnienia i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii - [K1A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- 1) Kolokwium pisemne: test - max 30 pkt (kryteria oceny: 18-20 dst; 21-23 dst+; 24-25 db; 26-27 db+; 28-30 bdb)
  - a) 15 pytań typu prawda-falsz z wykładów - punktowanych 0-1
  - b) 6 pytań z literatury obowiązkowej typu prawda-falsz - punktowane 0-1
  - c) 3 pytania problemowe typu uzupełnienia (wymagające 3 egzemplifikacji lub wskazania 3 różnic bądź podobieństw) - punktowane 0-3
- 2) Prezentacja multimedialna (samodzielne opracowanie przez studenta wybranego tematu z podanej puli w formie 20 slajdów według podanych zasad)

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny z testu - podwyższonej o pół stopnia (za prezentację kreatywną)

### Treści programowe

- 1) Socjologia jako nauka - przedmiot badań i problemy badawcze (Wykład informacyjny)
- 2) Metody i techniki badań socjologicznych. Analiza i konstruowanie głównych narzędzi badawczych (Wykład konwersatoryjny)
- 3) Determinanty egzystencji ludzkiej. Przyrodnicze, kulturowe i ekonomiczne podstawy życia społecznego (Wykład informacyjny)
- 4) Więź społeczna, interakcje i komunikacja interpersonalna. Osobowość i postawy społeczne (Wykład informacyjny)
- 5-6) Typologia zbiorowości społecznych. Socjologia makro- i mikrostruktur społecznych. Istota stratyfikacji społecznej. Zmiany i procesy społeczne (Wykład informacyjny)
- 7) Patologie i dewiacje społeczne. Problem porządku społecznego, jego zagrożenia i źródła (Wykład problemowy)
- 8-9) Mechanizmy sterowania społecznego. Socjotechnika i psychotechnika (Wykład konwersatoryjny)
- 10) Powstanie i rozwój społeczeństwa informacyjnego (Wykład informacyjny)
- 11-12) Socjologia i psychologia Internetu. Wpływ ICT (Information Communication & Technology) na rozwój struktur sieciowych (Wykład problemowy)
- 13-14) Cyberkultura w społeczeństwie sieciowym (serwisy społecznościowe, blogowanie, społeczności wirtualne) (Wykład konwersatoryjny)
- 15) Kolokwium pisemne

### Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków, Żnak 2002
2. A. Giddens: Socjologia, Warszawa, PWN 2004
3. J. Turowski: Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1999
4. J. Turowski: Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1992
5. M. Filiciak, G. Ptaszek (red.): Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka, Warszawa, PWN 2009.

### Literatura uzupełniająca:

1. B. Szacka: Wprowadzenie do socjologii, Warszawa, Oficyna Naukowa 2008
2. D. Tapscott: Cyfrowa dorosłość. Jak pokolenie sieci zmienia nasz świat, Warszawa, PWN 2010.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
2. Czytanie wskazanej literatury	10
3. Przygotowanie prezentacji	15
4. Konsultacje	15
5. Przygotowanie się do kolokwium	10

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	80	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1